细耕思政育人“责任田”
培育理想信念“向阳花”

——江苏省镇江市打造“1+2+4+N”大中小学思政工作联盟

引 言

习近平总书记指出，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，“最需要精心引导和栽培”。在青少年时期树立正确的理想、坚定的信念十分紧要。思想政治教育对树立青少年的正确理想信念具有非常重要的作用，必须从学校抓起、从娃娃抓起。江苏省镇江市人文底蕴深厚、红色资源丰富，是一座英雄之城、文化之城、大爱之城，各类思政教育资源遍布街道、家门。近年来，江苏省镇江市以习近平总书记“镇江很有前途”的殷切寄语为动力，深入贯彻落实习近平总书记“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程”的重要指示精神，坚持系统观念、问题导向、体用贯通，创新打造“1+2+4+N”大中小学思政工作联盟，教育引导广大青少年坚定理想信念、汲取思想之光、补足精神之钙，努力

成为担当民族复兴大任的时代新人。

主要做法

镇江市以“1+2+4+N”大中小学思政工作联盟为抓手，坚持纵向主线贯穿、循序渐进，横向结构合理、功能补充，通过协同育人、校园育人、实践育人的方式，统筹推进大中小学思政课一体化建设工作，实现青少年理想信念教育全领域覆盖、全要素整合、全流程贯通。

一、建立共建共享“大联盟”，浇灌协同育人之根

2019 年 3 月 18 日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，提出“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要”。在此之前，镇江市大中小学思政教育还停留在优秀者唱“独角戏”、大多数台下观演的阶段。镇江市通过积极探索、统筹谋划，发挥资源优势，在共建、共育、共享上下功夫，成功打通校地、校际协同壁垒，构建起家庭、学校、社会一体化育人机制，奏响思政育人“协奏曲”。

一是组织共建，完善育人机制。为解决思政工作面临的发展不平衡、参与不积极等问题，促进大中小学思政教育携手同行、同步提高，镇江市宣传部门和教育部门牵头抓总、统筹协调，2021 年以县市区为单位，探索建立以 1 所高校、2 所中学、4 所小学、N 个家庭或社区为育人共同体的“1+2+4+N”大中小学思政工作联盟，拉开了大中小学思政课一体化建设的序幕。工作联盟建立后，各成员单位在开展工作中发现还存在缺少抓手等问题，联盟协同育人机制没能得到有效发挥。为了加强对不同学段思政课建设的统筹指导，2023 年专门制定出台了《关于进一步加强大中小

学思政课一体化建设的意见》，成立大中小学思政课一体化建设专家指导委员会。2024 年推进本地高校与属地宣传、教育部门结对共建，进一步总结推广思政育人先进经验，推动各类学校互学互鉴、深化合作。

二是队伍共育，配强育人师资。办好思政教育，关键在于教师，且人人都有机会成为思政教师。镇江市在师资队伍选优配强、总量扩充上持续探索。一方面，在育强师资上狠下功夫，邀请高校思政教师团队走进中小学课堂的同时，组织中小学教师到高校进行思政教育理论研修，实现不同学段、不同学科教师的双向互动。另一方面，在壮大队伍上巧妙发力，推动校内思政教师“走出去”和校外思政导师“请进来”，让校内教师走进社区基层，开展“思政进万家”活动，同时聘请全国道德模范赵亚夫、全国“新农人”代表魏巧等先进典型担任学生校外思政导师，形成专聘结合、同题共讲的思政师资格局。

三是阵地共享，串联育人资源。各个学校的思政教育资源各有优势和特色，以往地区之间、学校之间常存在思政教育各自为政的问题，实现思政教育资源的共享迫在眉睫。为此，镇江市统筹区域内 37 个市级以上爱国主义教育基地、800 个文明实践中心（所、站）以及道德讲堂等阵地，形成全市“思政教育资源地图”，推出 20 条思政教育精品线路，共建“大思政课”实践教学基地。润州区将辖区 36 个红色地标串点成线，并与西津渡历史文化街区联动，精心设计地图、标识和“打卡点”，形成“30+60”（30 分钟打卡、60 分钟研学）的研学圈。经过串联整合后的阵地，为工作联盟“手拉手”开展育人活动提供便利，协同育人机制得到进一步完善。

二、深化互融互通“大思政”，强壮校园育人枝干

青少年学习成长的大部分时间是在校园中度过的，开展思政教育，让

镇江市思政教育资源地图（镇江市教育局供图）

学生树立坚定的理想信念，首先要把握住学校主阵地和课堂教学主渠道。镇江市充分利用思政工作联盟辐射带动，着力提升校园思政工作质量，推动各类课程与思政课同向同行，将思政教育元素融入全市大中小学校园生活的每个角落，引导青少年学生听党话、感党恩、跟党走。

一是强基固本，讲好思政课程。注重形式、轻视内容的照本宣科很难打动学生、引发共鸣。让思政课程深入人心，必须坚持内容为王。为此，镇江市通过层层举办思政课教学大赛，推动各学段教师以赛促学、以赛促训、以赛促优，征集了 100 节中小学思政“金课”。鼓励教师教学研究，探索现场教学、体验教学、情境教学、案例教学等多样化教学模式，每年评选出 30 个左右一体化建设优秀工作案例。为提升“金课”资源的利用

率，线上线下同步发力，线下邀请获奖教师进行思政教学示范课展示，线上建设思政网络资源共享数据库，打造名师空中课堂，为全市大中小学教师提供教学参考。

二是同向发力，优化课程思政。经过多年的摸爬滚打，镇江市逐渐发现，青少年理想信念的培育光靠传统的思政课还远远不够，语文、历史、地理、音乐、美术等学科中蕴含着丰富的思政“宝矿”等待挖掘。为此，镇江市打破学科界限，利用学雷锋纪念日、劳动节、建党日、国庆节等重要时间节点，组织大中小学各学科教师共聚一堂，开展大中小学“同备一节课”“同上一节课”“同唱一首歌”系列思政教育活动，将知识传授与价值引领有效结合，在润物无声中实现立德树人。同时，注重将党史学习教育融入各学科课程教学改革，推出近 200 节党史学习教育精品课供各学科教师参考使用，并建设“青少年网上党史学习教育馆”，举办“大中小学手拉手学党史”活动，有效推动党史学习教育与思政教育深度融合。

三是全员导师，助力学生成长。在青少年的校园生活中，课堂时间只是其中一部分，只有兼顾课上课下、课堂内外，才能真正做到青少年校园思政育人全覆盖。镇江市在全省率先实施全员导师制，建立“教师人人是导师，学生人人有导师”育人工作机制，实现中小学各个学段，普教、职教、特教各个类型全覆盖，育人不再仅仅是班主任或思政教师的工作，而是全体教

“美丽镇江我的家”大中小学同上一节课活动（江苏省镇江第一中学张静供图）

师的职责。围绕学生和家长关心关切的“三观”塑造、心理健康、生涯规划等话题，经常性组织各学段各学科教师开展思政研讨培训和座谈交流，增强导师在日常教育与生活中的引导力，帮助青少年扣好人生第一粒扣子。

三、打造全域全程“大课堂”，绽放实践育人之花

习近平总书记强调：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”青少年理想信念教育若局限在课堂，局限在校园内，终究只是照本宣科，无法做到体用贯通。对此，镇江市秉持时时育人、处处育人的理念，坚持内容载体并重，加强“大思政课”实践基地建设，联动思政“小课堂”与社会“大课堂”，引导青少年增强志气骨气底气，促进德智体美劳全面发展。

一是用好理论宣讲实践课。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。镇江市从开始打造思政联盟，就把推动党的创新理论进校园、进课堂、进学生头脑摆在首要位置，注重引导学生学理论、讲理论、用理论，遴选百名优秀大学生担任青年理论宣讲员，线下走进中小学校园、新时代文明实践中心（所、站），让中小学生在“听中悟”，大学生在“讲中学”，线上走进“网尚讲理”宣讲平台，扩大理论宣讲覆盖面，提升宣讲吸引力。

二是用好红色研学实践课。习近平总书记多次强调，红色资源“是最宝贵的精神财富”，必须“用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去”。镇江市拥有茅山新四军纪念馆、苏南抗战胜利纪念碑、上海战役总前委旧址等红色资源，这些都是思政教育的重要载体。镇江市把本地红色资源融入思政实践教学，结合“强国复兴有我”群众性主题宣传教育活动，以大手拉小手形式，沿着“思政教育资源地图”上规划

的线路，经常性地在全市范围开展寻访红色阵地、寻访老红军等研学实践活动，一些市（区）还专门成立了红色宣讲团。比如，句容市成立的“福娃讲红色故事宣讲团”，以“讲述者＋红色场馆＋红色故事＋音视频”的形式，引导青少年参与故事遴选、脚本创作、情景表演等环节，以“沉浸式＋体验式＋贯穿式”的教育方式，引导青少年深度感受红色文化，增强继承革命传统、赓续红色血脉的思想自觉。

三是用好劳动教育实践课。习近平总书记指出，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。劳动教育与思政教育有机融合，能有效提升思政育人的实效性。镇江市每年坚持举办大中小学思政课一体化建设暨“校村牵手兴农育人　亚夫精神薪火相传”主题教育，促进劳动教育与大中小学思政课一体化建设共融互通，让青少年在劳动中坚定理想信念，继承艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统。各市（区）结合本地实际，开展各具特色的劳动教育实践课。比如，丹阳市丰富“劳模工匠进校

“校村牵手兴农育人　亚夫精神薪火相传”主题教育现场教学活动上的“小桶种稻”实践活动（镇江市教育在线史楠供图）

园”活动形式，让“劳模工匠小课堂”成为发挥道德模范、劳动模范示范引领作用的“大舞台”，一批又一批大中小学生在实地调研寻访中感悟榜样的力量；丹徒区创新打造23个“田间课堂”示范点，组织大中小学生走进田间地头，让学生在田野里感受劳动之美，体悟幸福生活来之不易，种下助力乡村振兴的梦想种子。

（镇江市委教育工委供稿）